

№2 (4) 2023

Social Sciences series



International Science Reviews

Social Sciences series

Published since 2020

No. 2 (4) / 2023

Astana

EDITOR-IN-CHIEF:

Doctor of Jurisprudence, Professor
Amandykova S.K.

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

PhD, Assistant Professor
Khairmukhanmedov N.I.

EDITORIAL BOARD:

- | | |
|------------------------------|--|
| Irsaliyev S. A. | - Candidate of Agricultural Sciences, President AIU, (Kazakhstan) |
| Sarsenbay N. A. | - Candidate of Economic Sciences, (Kazakhstan) |
| Somzhurek B.Zh. | - Candidate of Historical Sciences, Professor (Kazakhstan) |
| Kazhyken M. Z. | - Doctor of Economic Sciences, (Kazakhstan) |
| Toxanova A.N. | - Doctor of Economic Sciences, (Kazakhstan) |
| Akhmadiyeva Zh.K. | - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate professor (Kazakhstan) |
| Laumulin M. T. | - Doctor of Political Sciences, (Kazakhstan) |
| Orlova O.S. | - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Russia) |
| Jacek Zaleśny | - Doctor of Jurisprudence, Professor (Poland) |
| Francisco Javier Diaz | - Dr. hab., Professor (Spain) |
| Revorio | |
| László Károly Marác | - PhD (The Netherlands) |
| Verbitskiy A.A. | - Doctor of Pedagogy, Academician of the Russian Academy of Education (Russia) |

Editorial address: 8, Kabanbay Batyr avenue, of.316, Nur-Sultan, Kazakhstan, 010000
Tel.: (7172) 24-18-52 (ext. 316)
E-mail: social-sciences@aiu.kz

International Science Reviews
Social Sciences series

Owner: Astana International University
Periodicity: quarterly
Circulation: 500 copies

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2023 / №2

МАЗМҰНЫ

**Секция
ҚҰҚЫҚ**

<u>Амандыкова С.К., Хайрмұханмедов Н.И.</u> НЕМІС КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМІНІҢ ТАРИХЫ МЕН ГЕНЕЗИСІ: ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	10
<u>Аленов М.А.</u> ЗАҢ ПӘНДЕРІН МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ ОҚЫТУ САПАСЫ ТУРАЛЫ.....	22
<u>Галиев С.Ж.</u> ҚАЗАҚСТАНДА ПАРЛАМЕНТАРИЗМ АРҚЫЛЫ МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЦЕСІН КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....	34
<u>Ибраева Н.А.</u> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА САЙЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ САЙЛАУШЫЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІ.....	45

**Секция
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚАРЖЫ**

<u>Окутаева С.Т.</u> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ӘЙЕЛДЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК КӘСІПКЕРЛІГІН ДАМУДЫҢ KEЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	54
<u>Ержан А.Н., Лесбаева Г.Н.</u> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ СТРЕССТІК АКТИВТЕР НАРЫҒЫНЫҢ ЖАЙ-КҮЙІ.....	61

**Секция
ПЕДАГОГИКА**

**Карим И.Е., Бейсембаева Ж.А. ГЕЙМИФИКАЦИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ
ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНДАҒЫ РӨЛІ.....69**

**Бектурсынова М.А., Малгаждарова Д.А. ШЕТ ТІЛІН ОҚЫП ҮЙРЕНУДІҢ
АДАМНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУЫНА ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСЫ МЕН
ӘСЕРІ.....77**

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2023 / №2

СОДЕРЖАНИЕ

**Секция
ПРАВО**

<u>Амандыкова С.К., Хайрмуханмедов Н.И.</u> ИСТОРИЯ И ГЕНЕЗИС ГЕРМАНСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ.....	10
<u>Аленов М.А.</u> О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ.....	22
<u>Галиев С.Ж.</u> КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ.....	34
<u>Ибраева Н.А.</u> ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ЭЛЕКТОРАТА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	45

**Секция
ЭКОНОМИКА и ФИНАНС**

<u>Окутаева С.Т.</u> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	54
<u>Ержан А.Н., Лесбаева Г.Н.</u> СОСТОЯНИЕ РЫНКА СТРЕССОВЫХ АКТИВОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	61

**Секция
ПЕДАГОГИКА**

Карим И.Е., Бейсембаева Ж.А. ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ПЕДАГОГИКЕ.....69

Бектурсынова М.А., Малгаждарова Д.А. ВКЛАД ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В САМОРАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.....77

**«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2023 / No 2**

CONTENT

**Section
LAW**

<u>Amandykova S.K., Khairmukhanmedov N.I.</u> HISTORY AND GENESIS OF GERMAN CONSTITUTIONALISM: LEGAL ASPECTS.....	10
<u>Alenov M.A.</u> ON THE QUALITY OF TEACHING LEGAL DISCIPLINES IN THE STATE LANGUAGE.....	22
<u>Galiyev S.Zh.</u> CONSTITUTIONAL SUPPORT OF THE MODERNIZATION PROCESS THROUGH PARLIAMENTARISM IN KAZAKHSTAN.....	34
<u>Ibrayeva N.A.</u> LEGAL LITERACY AND LEGAL CULTURE OF THE ELECTORATE AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE ELECTORAL SYSTEM REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	45

**Section
ECONOMICS AND FINANCE**

<u>Okutayeva S.T.</u> SOME PECULIARITIES OF WOMEN'S SOCIAL ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	54
<u>Yerzhan A.N., Lesbayeva G.N.</u> MARKET OF STRESS ASSETS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	61

**Section
PEDAGOGY**

Karim I.E., Beysembayeva Zh.A. GAMIFICATION AND ITS ROLE IN PEDAGOGY.....69

Bektursynova M.A., Malgazhdarova D.A. CONTRIBUTION OF FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION ON THE PERSON'S SELF-DEVELOPMENT...77

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ЭЛЕКТОРАТА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ибраева Назгуль Армановна

Докторант 3 курса Высшей школы права
Международного университета Астана
nazek_dautova@mail.ru

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам повышения правовой грамотности, правовой культуры и электоральной активности избирателей, а также развития демократического выборного законодательства. В статье подчеркивается важность вовлеченности в процесс повышения электоральной и правовой культуры не только государственных органов и избирательных комиссий всех уровней, но и институтов гражданского общества. Кроме того, в ходе исследования автором статьи проанализированы нормативно-правовые акты Республики Казахстан в сфере выборов, исследован опыт Российской Федерации в целях: перенять положительные моменты практики повышения правовой грамотности, культуры электората и развития избирательной системы в условиях нашего государства. В статье проводится анализ основных проблем, препятствующих развитию избирательной системы Республики Казахстан и дается их правовая оценка. Также автором рассмотрен опыт и практика применения законодательства Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан по вопросам электорального обучения всех лиц, задействованных в избирательном процессе и самих избирателей. В этой связи, на основе изучения периодической литературы и нормативно-правовых актов даны конкретные рекомендации по улучшению и повышению правовой грамотности и правовой культуры электората.

Ключевые слова: избирательная система, выборы, электорат, правовая грамотность, правовая культура, избиратели, нигилизм

ВВЕДЕНИЕ

Правовая грамотность и правовая культура электората играет первостепенную роль в формировании правового, конкурентоспособного государства с необходимыми элементами демократизации. Поэтому очень важно определить основные проблемы, препятствующие модернизации и совершенствованию избирательной системы Республики Казахстан и выявить пути решения, способствующие улучшению и развитию выборного законодательства.

В толковом словаре Ожегова С.И. термину электорат дается следующее определение: это все избиратели, участвующие в выборах в государственные или другие крупные общественные структуры [1], то есть народ (граждане). А как мы знаем, единственным источником государственной власти является народ (*пункт 1 статьи 3 Конституции Республики Казахстан*) [2], то есть непосредственно этот самый электорат. Закрепляя волеизъявление народа, как единственного источника формирования государственной власти, это положение предопределяет легитимность власти, в связи с тем, что только народ Республики Казахстан избирает Президента, депутатов Мажилиса Парламента, местные представительные органы (маслихаты) и органы местного самоуправления. Другими словами, каждый гражданин, соответствующий требованиям, имеет право быть избранным, а народ Республики Казахстан делегирует осуществление своих полномочий от его имени принимать соответствующие решения по делам государственной важности.

Согласно п.1,2 ст. 3 Основного Закона страны – Конституции Республики Казахстан граждане Республики Казахстан имеют право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, а именно имеют право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, также участвовать в республиканском референдуме [2]. Данная норма закрепляет активное избирательное право, при котором граждане Казахстана имеют право участвовать в голосовании в процессе выборов по достижению восемнадцатилетнего возраста, вне зависимости от происхождения, пола, расы, национальности, языка, убеждений, отношения к религии, а также пассивного права – быть избранными в органы государственной власти.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В связи с тем, что конституционное право избирать и быть избранным является правом, а не обязанностью, небольшая часть граждан просто этим правом не пользуется. Возможно, основной причиной является отсутствие правовой грамотности, то есть незнание определенных избирательных процедур и сам выборный процесс в целом. К примеру, не каждый избиратель знает, что существуют альтернативные способы голосования: право поставить галочку в графе «Против всех» и не проголосовать ни за одного из представленных в избирательном бюллетене кандидатов [3, 5-7]. Избиратели в основе своей не знают по какой избирательной системе голосуют, не знают, что такое пропорциональная или мажоритарная избирательная система. Кроме того, граждане не понимают, почему при выборах Президента они голосуют за определенного кандидата по бюллетеням, тогда как при выборах депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан, представительных органов, акимов города районного значения, села, поселка, сельского округа голосуют

только за политическую партию. Здесь нет возможности выбрать определенного кандидата, победившая партия сама решает какого из кандидатов наделить властными полномочиями, депутатским мандатом и так далее. И таких вопросов очень много. Таким образом, мы видим, что выборное законодательство с каждым годом изменяется и совершенствуется, а электорат страдает от непонимания и отсутствия правовой грамотности в части осуществления права выбрать кандидата в органы государственной власти.

Другой возможной причиной, по которой граждане не пользуются своим активным избирательным правом, является правовой нигилизм. Из теории государства и права мы знаем, что нигилизм – отрицание каких-либо культурных, нравственных ценностей, моральных норм, общественных устоев. Если вернуться к понятию правового нигилизма – это соответственно отрицание права в целом и неуважительное отношение граждан к нему, к органам государственной власти, незнание норм Конституции [4, 125-126]. Здесь происходит полное отторжение части населения от конституционного права избирать и быть избранным. Эта категория граждан не признает свое активное избирательное право, как важную составляющую избирательной системы, они считают, что, проголосовав за определенного кандидата или партию, их голоса в данном случае не сыграют значимую роль и от того, что он не будет участвовать в избирательных кампаниях, ничего не изменится. Количество данной части населения хоть и незначительно, но все же «тянет назад» процесс развития избирательной системы РК.

К примеру, вернемся к выборам депутатов Мажилиса Парламента и маслихатов РК, которые прошли в январе 2021 года. По приведенному статистическому анализу Центральной избирательной комиссии РК участие население в выборном процессе выглядит следующим образом:

№	Политическая партия	Количество голосов избирателей	В процентном соотношении	ИТОГО подано голосов за политические партии
1	«Народная партия Казахстана»	659 019	9,10 %	7 241 562
2	Партия «Nur Otan»	5 148 074	71,09 %	
3	Народно-демократическая	383 023	5,29 %	

	патриотическая партия «Ауыл»			
4	Демократическая партия Казахстана «Ақ жол»	792 828	10,95 %	
5	Политическая партия «ADAL»	258 618	3,57 %	

Согласно указанной таблице можно сделать небольшой вывод: что из девятнадцатимиллионного населения Республики Казахстан приняли участие в голосовании депутатов Мажилиса Парламента РК всего 7 241 562 избирателя (за исключением лиц, не достигших совершеннолетия; граждан, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, т.е. категория людей, не имеющие право голосовать) и это составляет приблизительно 63% от общего количества граждан страны [5]. Исходя из этого напрашивается вопрос: в чем причина такой незначительной явки избирателей на выборы? И здесь имеет место быть правовой нигилизм, недоверие со стороны общества к избирательным органам и избираемым кандидатам, отсутствие правовой грамотности большей части электората.

Поэтому считаем необходимым выработать комплекс мер по формированию политико-правовой культуры электората, преодолению пассивности некоторой категории граждан и создание процесса «Диалога» между электоратом и лицами, задействованными в управлении выборами.

Для вхождения в тридцать конкурентоспособных стран мира необходимо совершенствование избирательной системы и дальнейшая ее модернизация. Придерживаясь принципов, заложенных в международных соглашениях и следуя рекомендациям международных организаций, Республика Казахстан принимает на себя все установленные обязательства, как одна из стран – участниц международных соглашений. В большинстве развитых демократических государствах на лиц, которые непосредственно задействованы в управлении выборами возлагают обязанности по обучению избирателей. Так и в нашем государстве данная обязанность возложена на Центральную избирательную комиссию Республики Казахстан. Это регламентируется подпунктом 5) ст. 12 Закона РК «О выборах в РК», в котором отмечено, что Центральная избирательная комиссия РК организует разъяснение законодательства о выборах, организует и проводит обучение участников избирательного процесса, проводит семинары с представителями политических партий и другими участниками избирательного процесса по организации и проведению выборов [6].

Кроме того, с 2017 года функционирует вновь созданный отдел организации электорального обучения и аналитики Центрально-избирательной комиссии РК, который в целях доступности, открытости и правового просвещения электората проводит большую работу по его обучению и тем самым способствует совершенствованию избирательной системы нашего государства.

Ключевую роль в обучении электората играют такие формы работы, как круглые столы, семинары, конференции, дебаты, встречи, тренинги и многое другое. К примеру, ЦИК РК на постоянной основе проводит онлайн – тестирование, олимпиады, дебаты среди студентов высших учебных заведений по вопросам избирательной системы, а победители награждаются и направляются на международные турниры в другие государства. В настоящий момент Центральной избирательной комиссией проводится интернет-олимпиада на тему: «Избирательные системы стран мира» среди студентов вузов, посвященная к 30-летию Независимости Республики Казахстан, по результатам которой победитель и два призера в декабре 2021 года примут участие в Международной молодежной школе «Молодежный парламентаризм как основа устойчивого политического развития и партнерства стран СНГ», организуемой под эгидой Международного института мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств-участников Межпарламентской Ассамблеи Содружества Независимых Государств [7]. Считаем, что данный опыт интересен, создает благоприятную почву для развития правовой грамотности и правовой культуры среди молодежи.

Кроме того, все члены избирательных комиссий всех уровней проходят обучение и сдают тесты на знание избирательного законодательства, что является обязательным условием их работы в качестве членов избирательных органов Республики Казахстан. Также в настоящее время разработана дорожная карта электорального обучения для различных участников избирательного процесса. В партнерстве с Министерством информации и общественного развития РК, Министерством иностранных дел РК, Академиями правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, правосудия при Верховном суде РК проведены 18 обучающих мероприятий с охватом 1454 человека [8]. Это говорит о том, что образование, обучение является важным механизмом по повышению правовой культуры избирателей, профессионализма организаторов выборных процессов и в целом правовой грамотности всех участников избирательного процесса.

Очень интересен опыт наших соседей – Российской Федерации. К примеру, в большинстве автономных Республик РФ проводятся разнообразные мероприятия в школьных учреждениях, в летних оздоровительных лагерях, в высших учебных заведениях, которые формируют основы знаний в области избирательного права. Особенно популярным является проведение ролевых игр – выборов органов школьного, вузовского самоуправления. К примеру, выборы

«школьной власти» должны быть максимально приближены к настоящим выборам, чтобы каждый молодой человек почувствовал себя не только гражданином той или иной школы, но и гражданином государства. Кроме того, территориальными избирательными комиссиями автономных Республик РФ нововведения в плане повышения правовой грамотности молодого поколения положительно приветствуются и всячески поддерживаются. Например, путем тесного сотрудничества министерства образования и избирательной комиссии проводятся выборы президента детской организации школы, где в процессе игры создается школьная избирательная комиссия, соблюдаются все технологии выборов, проводятся предвыборные агитации, а члены территориальной комиссии проводят обучение кандидатов в президенты, объясняют правила выдвижения и тому подобное [9, 27-28]. То есть здесь создаются все условия для повышения уровня правовой грамотности, культуры, доверия молодого поколения к органам государственной власти.

ВЫВОДЫ

Таким образом данный опыт позволит создать все необходимое для развития правового образования, ведь право избирать и быть избранным является неотъемлемой частью цивилизованного общества.

Избирательный процесс требует от ее участников определенного уровня знаний основных положений избирательного права в целом и избирательной системы в частности. Исходя из этого, на постоянной основе, вне зависимости от избирательных кампаний, должно проходить обучение электората и органов, непосредственно задействованных в выборный процесс. На основании вышеизложенного полагаем возможным:

- провести работу по реализации проектов: выполнение студентами исследовательских работ, написание эссе, проведение дебатных турниров по избирательной тематике. Данными средствами необходимо разбудить интерес студентов, молодых людей к выборам и избирательной системе в целом.
- проводить совместные работы по электоральному просвещению молодых и будущих избирателей, привлекая при этом ученых-педагогов учебных заведений;
- развивать практику организации и прохождения в аппарате ЦИК РК практической работы студентов;
- проводить обучающие работы информационного характера с участием средств массовой информации, используя популярные средства в сети

Интернет, которые разъясняли бы основные положения действующего законодательства РК;

- внедрить положительную практику соседнего государства в части привития основ избирательной системы и проведения деловых игр на уровне школьных организаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.И. Ожегов Электорат. Толковый словарь/ С.И. Ожегов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dic.academic.ru>.
2. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.)// www.online.zakon.kz.
3. Правовая грамотность электората – важный фактор демократического развития избирательной системы Казахстана и активности избирателей. Под общ. ред. директора совместного проекта ПРООН и Центризбиркома РК, члена ЦИК РК М.А. Сарсембаева – Астана (Казахстан). – 2012. – 110 стр.
4. Теория государства и права. Ибраева А.С.: Учебно пособие. 2-е изд. С доп. и изм. – Алматы: Жеті жарғы. 2006.-424 с.
5. Заседание Центральной избирательной комиссии об итогах очередных выборов депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан VII созыва от 12.01.2021 года// Пресс-служба Центральной избирательной комиссии <https://www.election.gov.kz/>.
6. Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 года О выборах в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2021 г.)// www.online.zakon.kz.
7. Интернет-олимпиада «Избирательные системы стран мира». Новости// Пресс-служба Центральной избирательной комиссии <https://www.election.gov.kz/>.
8. Избирательная система в Республике Казахстан .- Электоральное обучение. <https://www.election.gov.kz/>.
9. Формирование правовой культуры избирателей и повышение профессиональной подготовки организаторов выборов. Из опыта работы Избирательной комиссии Республики Хакасия. под общ. ред. к.ю.н. председателя Избирательной комиссии Республики Хакасия, И.Г. Смолиной- Абакан: Хакаское книжное издательство, 2006.- 200 с.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА САЙЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ САЙЛАУШЫЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІ

Түйін. Бұл мақала сайлаушылардың құқықтық сауаттылығын, құқықтық мәдениетін және сайлау белсенділігін арттыру, сондай-ақ демократиялық сайлау заңнамасын дамыту мәселелеріне арналған. Мақалада барлық деңгейдегі мемлекеттік органдар мен сайлау комиссияларының ғана емес, сонымен қатар азаматтық қоғам институттарының да сайлау және құқықтық мәдениетін арттыру үдерісіне қатысудың маңыздылығы атап көрсетілген. Сонымен қатар, зерттеу барысында мақала авторы Қазақстан Республикасының сайлау саласындағы нормативтік-құқықтық актілерін талдады, Ресей Федерациясының тәжірибесін зерттеді: біздің мемлекетіміз жағдайында құқықтық сауаттылықты, электорат мәдениетін арттыру және сайлау жүйесін дамыту тәжірибесінің оң жақтарын қабылдау. Мақалада Қазақстан Республикасының сайлау жүйесінің дамуына кедергі келтіретін негізгі проблемаларға талдау жүргізіледі және олардың құқықтық бағасы беріледі. Сондай-ақ, автор Қазақстан Республикасы Орталық сайлау комиссиясының сайлау процесіне қатысқан барлық адамдарды және сайлаушылардың өздерін электоралды оқыту мәселелері жөніндегі заңнамасын қолдану тәжірибесі мен тәжірибесін қарастырды. Осыған байланысты мерзімді әдебиеттер мен нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу негізінде сайлаушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық мәдениетін жақсарту және арттыру бойынша нақты ұсыныстар берілді.

Кілт сөздер: сайлау жүйесі, сайлау, сайлаушылар, құқықтық сауаттылық, құқықтық мәдениет, сайлаушылар, нигилизм.

LEGAL LITERACY AND LEGAL CULTURE OF THE ELECTORATE AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE ELECTORAL SYSTEM REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract. This article is devoted to the issues of improving legal literacy, legal culture and electoral activity of voters, as well as the development of democratic electoral legislation. The article emphasizes the importance of involvement in the process of improving the electoral and legal culture not only of state bodies and election commissions at all levels, but also of civil society institutions. In addition, in the course of the study, the author of the article analyzed the normative legal acts of the Republic of Kazakhstan in the field of elections, studied the experience of the Russian Federation in order to: adopt the positive aspects of the practice of improving legal literacy, the culture of the electorate and the development of the electoral system in the conditions of our state. The article analyzes the main problems hindering the development of the electoral system of the Republic of Kazakhstan and gives their legal assessment. The author also reviewed the experience and practice of applying the legislation of the Central Election Commission of the Republic of Kazakhstan on electoral training of all persons involved in the electoral process and the voters themselves. In this regard, based on the study of periodical literature and normative legal acts, specific

recommendations are given to improve and enhance the legal literacy and legal culture of the electorate.

Keywords: *electoral system, elections, electorate, legal literacy, legal culture, voters, nihilism.*