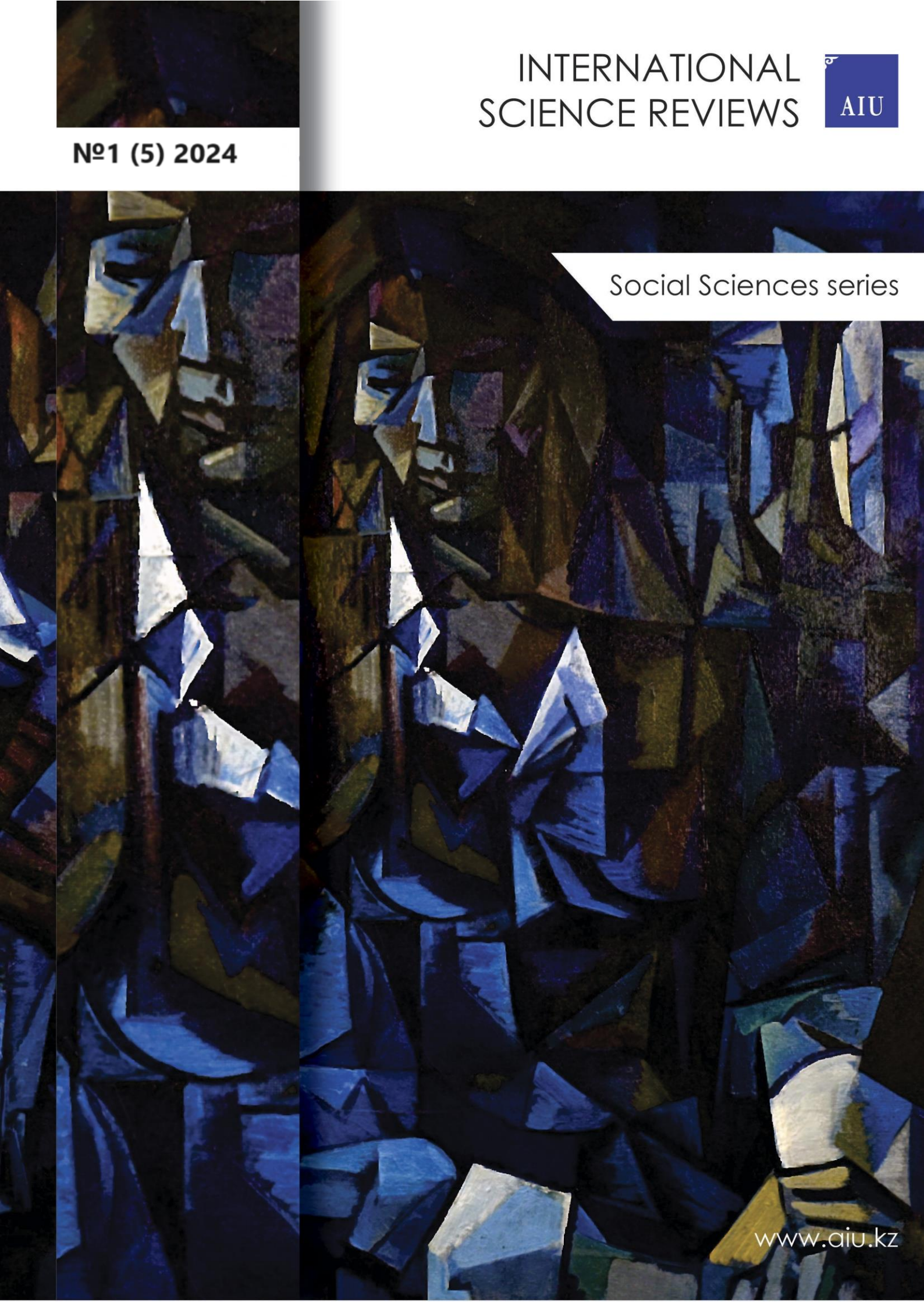




INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS



№1 (5) 2024

Social Sciences series



International Science Reviews

Social Sciences series

Published since 2020

No. 1 (5) / 2024

Astana 2024

International Science Reviews. Social Sciences series
журналының редакциялық алқасы

БАС РЕДАКТОР

- **Амандыкова Сауле Кошкеновна**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ

- **Ибраева Айгерим Ергалиевна** – PhD, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдары жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);

РЕДАКТОРЛАР:

- **Хайрмуханмедов Нурбек Исабаевич**, PhD, құқық жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Смагулова Зубиранш Калыбековна**, PhD, экономика жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Ахмадиева Жанна Куанышевна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика институтының директоры, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Яцек Залесны**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Варшава университеті (Польша);
- **Милен Балтов**, PhD, профессор, Бургас еркін университеті (Болгария);
- **Ришард Пукала**, PhD, профессор, студенттер жұмыс жөніндегі проректор, Бронислав Маркевич қолданбалы ғылымдар мемлекеттік университеті (Польша);

-
- **Шалыпин Олег Васильевич**, педагогика ғылымдарының докторы, Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры (Ресей);
 - **Нағымжанова Қарақат Мұқашқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Қазақстан);
 - **Аленов Марат Амрадинович**, заң ғылымдарының докторы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Аймурзина Бағлан Төлегенқызы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Нурмагамбетов Аманжол Мағзумович**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Анафинова Мадина Латыповна**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Жұмабаева Заида Ефимовна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Окутаева Сауле Төлегеновна**, PhD, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Самарханов Талант Нұржақыпұлы**, PhD, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Сейсекенова Айнаш Байкенженовна**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
 - **Шахметова Назира Аханқызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан).
-

International Science Reviews. Social Sciences series

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

- **Амандыкова Сауле Кошкеновна** – доктор юридических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- **Ибраева Айгерим Ергалиевна** – PhD, декан Высшей школы социально-гуманитарных наук, Международный университет Астана (Казахстан);

РЕДАКТОРЫ:

- **Хайрмуханмедов Нурбек Исабаевич**, PhD, декан высшей школы права, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Смагулова Зубираш Калыбековна**, PhD, декан высшей школы экономики, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Ахмадиева Жанна Куанышевна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор педагогического института, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Яцек Залесны**, доктор юридических наук, профессор, Варшавский университет (Польша);
- **Милен Балтов**, PhD, профессор, Бургасский свободный университет (Болгария);
- **Ришард Пукала**, PhD, профессор, проректор по работе со студентами, Государственный университет прикладных наук Бронислава Маркевича (Польша);
- **Шаляпин Олег Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет (Россия);

-
- **Нагымжанова Каракат Мукашовна**, доктор педагогических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
 - **Аленов Марат Амрадинович**, доктор юридических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Аймурзина Баглан Толегеновна**, доктор экономических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Нурмагамбетов Аманжол Магзумович** – доктор юридических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Анафинова Мадина Латыповна**, кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Жумабаева Зайда Ефимовна**, кандидат педагогических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Окутаева Сауле Толегеновна**, PhD, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Самарханов Талант Нуржакыпович**, PhD, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Сейсекенова Айнаш Байкенженовна** кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
 - **Шахметова Назира Аханқызы**, кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан).
-

Editorial team of the journal
International Science Reviews. Social Sciences series

CHIEF EDITOR

- **Saule Amandykova**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan)

DEPUTY CHIEF EDITOR

- **Aigerim Ibrayeva**, PhD, Dean of the Higher School of Social Sciences and Humanities, Astana International University (Kazakhstan);

EDITORS:

- **Nurbek Khairmukhanmedov**, PhD, Dean of the Higher School of Law, Astana International University (Kazakhstan);
- **Zubirash Smagulova**, PhD, Dean of the Higher School of Economics, Astana International University (Kazakhstan);
- **Zhanna Akhmadiyeva**, Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the Pedagogical Institute, Astana International University (Kazakhstan);
- **Jacek Zalesny**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Warsaw University (Poland);
- **Milen Baltov**, PhD, Professor, Burgas Free University (Bulgaria);
- **Ryszard Pukała**, PhD, Professor, Vice-Rector for Student Affairs, Bronislaw Markiewicz State University of Applied Sciences (Poland);
- **Oleg Shalyapin**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Novosibirsk State Pedagogical University (Russia);
- **Karakat Nagymzhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan);

- **Marat Alenov**, Doctor of Legal Sciences, Astana International University (Kazakhstan);
- **Baglan Aimurzina**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Amanzhol Nurmagambetov**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Madina Anafinova**, Candidate of Philology, Astana International University (Kazakhstan);
- **Zaida Zhumabaeva**, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Saule Okutayeva**, PhD, Astana International University (Kazakhstan);
- **Talant Samarkhanov**, PhD, Astana International University (Kazakhstan);
- **Ainash Seisekenova**, Candidate of Philological Sciences, Astana International University (Kazakhstan);
- **Nazira Shahmetova**, Candidate of Philology, Astana International University (Kazakhstan).

Editorial address: 8, Kabanbay Batyr avenue, of.316, Astana, Kazakhstan, 010000

Tel.: (7172) 24-18-52 (ext. 316)

E-mail: aiu.socialscience@yandex.kz

International Science Reviews

Social Sciences series

Owner: Astana International University

Periodicity: quarterly

Circulation: 500 copies

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2024 / №1

МАЗМҰНЫ

Секция
ҚҰҚЫҚ

<u>Т.Қ.Садықов</u> БИ ТӨРЕЛІПІ ЖӘНЕ АЗАМАТТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН БОСТАНДЫҚТАРЫ.....	15
<u>Е.Қ.Жүнісбаев, М.А.Аленов</u> ҚАШЫҚТЫҚТАН САТЫП АЛУ – САТУ ШАРТЫН ЖАСАУ СӘТІН АНЫҚТАУ МӘСЕЛЕСІ.....	20
<u>А.Б.Алмазұлы, Л.К.Амандықова</u> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЗАҢНАМАСЫ БОЙЫНША АВТОРЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫ ҚОРҒАУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТЕТІКТЕРІ.....	28
<u>Ә.Ә.Әлімжанов, С.Н.Сарсенова</u> ЖАРЫЛҒЫШ ЗАТТАРДЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ӘСЕРІ ТУРАЛЫ.....	35
<u>А.Д.Нурпеисова, М.К.Журунова</u> ЕҢБЕК ҚАТЫНАСТАРЫНДАҒЫ КЕМСІТУШІЛІКТЕН ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОРҒАУДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	43
<u>А.Е.Түбина, А.К.Елүбекова</u> ҚАЗАҚСТАНДА ӘЙЕЛДЕРДІҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	50
<u>Е.О.Жағалбай, Ж.Д.Сеилханов</u> АТЫС ҚАРУЫНЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫНЫҢ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫ ЖАСЫРУ ТӘСІЛДЕРІ: ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ КОДЕКСІН ТАЛДАУ.....	59
<u>А.Е.Мусаинов, Е.С.Жамбаев</u> ОРҒАНДАР МЕН ЛАУАЗЫМДЫ ТҰЛҒАЛАРДЫҢ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІГІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУҒА ШЕТЕЛ МЕМЛЕКЕТТІК КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ СӨТТЕРДІҢ ҚАТЫСУ НЫСАНДАРЫ.....	67
<u>А.А.Нуркебаев, Г.К.Кульшарбекова</u> АДАМ МЕН АЗАМАТТЫҢ БОСТАНДЫҚ ПЕН ЖЕКЕ БАСЫНА ҚОЛ СҰҒЫЛМАУШЫЛЫҚҚА КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҒЫ.....	77

**Секция
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚАРЖЫ**

<u>Т.М.Үсенбаев</u> ҚАЗАҚСТАНДА ИНВЕСТИЦИЯЛАУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ БАҒАЛЫ ҚАҒАЗДАР НАРЫҒЫН ДАМУДЫҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....	85
<u>С.Ж. Галиев</u> ЖАҢҒЫРТУ КОНЦЕПЦИЯСЫ ПОЗИЦИЯСЫНАН БЕЙІМДІ ЭКОНОМИКА.....	92
<u>А.М.Касымбекова, С.Т.Окутаева</u> КӨШБАСШЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҮШІН БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ.....	106
<u>М.Д.Мукажанова, Г.А.Кадырова</u> КОРПОРАТИВТІК ЭТИКА ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ КӨШБАСШЫЛЫҚ: КО RU PHARMA МЫСАЛЫНДАҒЫ КӨЗҚАРАС.....	112
<u>П.И.Казаку, Г.К.Байбашева</u> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БАҚ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕУ ЖАЛҒАН АҚПАРАТТАН ҚОРҒАУ ТӘСІЛІ РЕТІНДЕ.....	121
<u>А.А.Усипбеков</u> БАНК ЖҮЙЕСІ: ОТАНДЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ.....	127
<u>Н.Е. Абдильдинова</u> ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭНЕРГЕТИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІ: ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ.....	137

**Секция
ӘЛЕУМЕТТІК ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

<u>А.Ж.Айтбай, Ә.Е.Ибраева</u> ЕУРОПАЛЫҚ ОДАҚ ПЕН ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ҮШІН БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ЖАҢА ПЕРСПЕКТИВАЛАР.....	148
--	-----

**Секция
ПЕДАГОГИКА**

<u>Н.А.Ырымбаева</u> ЦИФРЛЫҚ ЭТИКЕТ СТУДЕНТТЕРДІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУДЫҢ ШАРТЫ РЕТІНДЕ.....	157
---	-----

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2024 / №1

СОДЕРЖАНИЕ

**Секция
ПРАВО**

<u>Т.Қ.Садықов</u> ПРАВОСУДИЕ, ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН.....	15
<u>Е.К.Жүнісбаев, М.А.Аленов</u> ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОМЕНТА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ДИСТАНЦИОННОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ.....	20
<u>А.Б.Алмазұлы, Л.К.Амандыкова</u> СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	28
<u>Ә.Ә.Әлімжанов, С.Н.Сарсенова</u> О ВЛИЯНИИ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	35
<u>А.Д.Нурпеисова, М.К.Журунова</u> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ДИСКРИМИНАЦИИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....	43
<u>А.Е.Тубина, А.К.Елубекова</u> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЖЕНЩИН В КАЗАХСТАНЕ	50
<u>Е.О.Жағалбай, Ж.Д.Сеілханов</u> КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И СПОСОБЫ ЕГО СОКРЫТИЯ: АНАЛИЗ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	59
<u>А.Е.Мусаинов, Е.С. Жамбаев</u> ФОРМЫ УЧАСТИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ СУДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ.....	67
<u>А.А.Нуркебаев, Г.К.Кульшарбекова</u> КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА СВОБОДУ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ.....	77

**Секция
ЭКОНОМИКА и ФИНАНСЫ**

<u>Т.М.Үсенбаев</u> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ КАК ИНСТРУМЕНТА ИНВЕСТИРОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	85
---	----

С.Ж. Галиев АДАПТИВНАЯ ЭКОНОМИКА С ПОЗИЦИИ КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ.....92

А. М.Касымбекова, С.Т.Окутаева РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА.....106

M.D.Mukazhanova, G.A.Kadyrova КОРПОРАТИВНАЯ ЭТИКА И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО: ВЗГЛЯД НА ПРИМЕРЕ КО RU PHARMA.....112

П.И.Казаку, Г.К.Байбашева РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМИ В КАЗАХСТАНЕ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....121

А.А.Усипбеков БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ.....127

Н.Е. Абдильдинова ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАЗАХСТАНА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....137

Секция СОЦИАЛЬНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

А.Ж.Айтбай, Ә.Е.Ибраева НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....148

Секция ПЕДАГОГИКА

Н.А.Ырымбаева ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.....157

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»
Social Sciences Series 2024 / №1

CONTENT

Section
LAW

<u>T.K.Sadykov</u> JUSTICE, RIGHTS AND FREEDOMS OF CITIZENS.....	15
<u>E.K.Zhunisbaev, M.A.Alenov</u> THE ISSUE OF DETERMINING THE MOMENT OF CONCLUSION OF THE REMOTE PURCHASE AND SALE AGREEMENT.....	20
<u>A.B.Almazuly, L.K.Amandykova</u> MODERN MECHANISMS OF COPYRIGHT PROTECTION UNDER THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	28
<u>A.A.Alimzhanov, S.N.Sarsenova</u> ON THE IMPACT OF EXPLOSIVES ON THE ENVIRONMENT.....	35
<u>A.D.Nurpeisova, M.K.Zhurunova</u> SOME ISSUES OF LEGAL PROTECTION AGAINST DISCRIMINATION IN EMPLOYMENT RELATIONS.....	43
<u>A.E.Tubina, A.K.Yelubekova</u> TOPICAL ISSUES OF ENSURING WOMEN'S RIGHTS IN KAZAKHSTAN.....	50
<u>E.O.Zhagalbai, Zh.D.Seilkhanov</u> CRIMINALISTIC ASPECTS OF ILLEGAL FIREARMS CIRCULATION AND CONCEALMENT METHODS: ANALYSIS OF THE CRIMINAL CODE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	59
<u>A.E.Musainov, E.S.Zhambaev</u> FORMS OF PARTICIPATION OF CONSTITUTIONAL COURTS OF FOREIGN COUNTRIES IN THE IMPLEMENTATION OF CONSTITUTIONAL AND LEGAL RESPONSIBILITY OF BODIES AND OFFICIALS.....	67
<u>A.A.Nurkebaev, G.K.Kulsharbekova</u> THE CONSTITUTIONAL RIGHT OF A PERSON AND A CITIZEN TO FREEDOM AND PERSONAL INVIOABILITY.....	77

Section ECONOMICS AND FINANCE

<u>T.M.Usenbayev</u> PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE SECURITIES MARKET AS AN INVESTMENT TOOL IN KAZAKHSTAN.....	85
<u>S. Zh.Galiev</u> ADAPTIVE ECONOMY FROM THE PERSPECTIVE OF THE MODERNIZATION CONCEPT.....	92
<u>A.M.Kasymbekova, S.T.Okutaeva</u> THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN YOUNGER STUDENTS FOR THE FORMATION OF LEADERSHIP	106
<u>M.D.Mukazhanova, G.A.Kadyrova</u> CORPORATE ETHICS AND STRATEGIC LEADERSHIP: A LOOK AT THE EXAMPLE OF KO RU PHARMA.....	112
<u>P.I.Kazaku, G.K.Baibasheva</u> REGULATION OF MEDIA ACTIVITIES IN KAZAKHSTAN___AS A WAY TO PROTECT FROM INCORRECT INFORMATION.....	121
<u>A.A.Usypbekov</u> THE BANKING SYSTEM: DOMESTIC PRACTICE AND FOREIGN EXPERIENCE.....	127
<u>N.E.Abdildinova</u> ENERGY SECURITY OF KAZAKHSTAN: CURRENT STATE AND PROSPECTS.....	137

Section SOCIAL HUMANITIES

<u>A.Zh.Aitbay, A.E.Ibrayeva</u> NEW PERSPECTIVES FOR THE EUROPEAN UNION AND CENTRAL ASIA IN THE FIELD OF EDUCATION.....	148
--	-----

Section PEDAGOGY

<u>N.A.Yrymbayeva</u> DIGITAL ETIQUETTE AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' INFORMATION COMPETENCE.....	157
---	-----

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА

Касымбекова А. М.¹, Окутаева С.Т.²

¹ магистрант 7M04109 - Стратегическое управление и лидерство (ЕМВА)

Astana International University

² – доктор PhD, ассоциированный профессор

Astana International University

Аннотация: в статье рассматриваются этапы развития оральной и письменной коммуникации, предлагаются методы и приемы, способствующие активному вовлечению детей в образовательном процессе, о важности роли учителей и родителей в создании условий для развития коммуникативных умений, ценности коммуникативных навыков на процесс формирования лидерства у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: коммуникативные навыки, формирование лидерских качеств, социокультурная адаптация, самовыражение, коллективное взаимодействие, командная работа, логическое обоснование, решение конфликтов, умение находить компромиссы, эмоциональный интеллект.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие коммуникативных навыков у младших школьников является ключевым аспектом формирования лидерских качеств в раннем возрасте. В первую очередь, эти навыки способствуют построению эффективных взаимоотношений с окружающими, что является фундаментом для развития лидерских черт. Дети, обладающие хорошей коммуникативной грамотностью, легче устанавливают контакты, находят общий язык с товарищами и учителями. Кроме того, коммуникативные навыки позволяют младшим школьникам выражать свои идеи и мнения более уверенно. Эта уверенность является важным элементом лидерского поведения, поскольку лидер должен быть способен четко и убедительно выражать свои мысли. В процессе общения дети учатся аргументировать свои взгляды, что является неотъемлемой частью лидерских навыков.

Лидерство требует от человека умения эффективно общаться с другими людьми. Развитие лидерских качеств у младших школьников способствует развитию их коммуникативных навыков. Они учатся слушать и понимать других, выражать свои мысли и идеи четко и ясно, а также устанавливать и поддерживать положительные отношения с окружающими.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Развитие лидерских качеств важно для формирования у детей навыков коммуникации, организации и руководства. Лидер, способный воспринимать и уважать мнение окружающих, создает положительную атмосферу и может легче влиять на своих сверстников. Такие навыки развивают у детей способность к сотрудничеству и коллективной работе, что важно для эффективного лидерства.

Наконец, развитие коммуникативных навыков у младших школьников способствует формированию эмпатии и понимания чувств окружающих. Лидер, обладающий эмпатией, может лучше ориентироваться в социальных взаимоотношениях и более успешно решать конфликты. Таким образом, коммуникативные навыки становятся неотъемлемой частью комплекса качеств, необходимых для лидерства у младших школьников [1].

В современном образовании особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков у младших школьников. Определяя коммуникативные навыки, мы обращаем внимание на способность взаимодействия с окружающими, умение выстраивать отношения и передавать свои мысли и чувства. В мире, где общение играет ключевую роль, развитие этих навыков у детей становится фундаментом для успешной социализации и активного участия в образовательном процессе.

В данной статье мы рассмотрим этот взаимосвязанный процесс, выделим этапы развития коммуникативных умений у младших школьников и проанализируем, как это влияет на формирование лидерских качеств в раннем возрасте.

Этапы развития коммуникативных навыков:

1. Оральная коммуникация: устная речь, активное слушание.
2. Письменная коммуникация: навыки письма, чтение и понимание текста

Устная речь. Американский автор и профессор лингвистики в Джорджтаунском университете Дебора Таннен (Deborah Tannen) подчеркивает, что развитие устной речи у младших школьников начинается с формирования базовых лексических и грамматических навыков. Она выделяет важность создания стимулирующей обучающей среды для практики разговорной речи. [2]

В своем труде "Talking Voices: Repetition, Dialogue, and Imagery in Conversational Discourse" Дебора Таннен предостерегает от недооценки роли диалога в развитии устной коммуникации, подчеркивая, что в процессе общения дети не только осваивают язык, но и учатся слушать партнера [2].

Активное слушание. Книга «Диагностика и развитие компетентности в общении: Спец.практикум по социальной психологии» выделяет активное слушание как важный этап развития коммуникативных навыков. Оно позволяет детям улучшать понимание содержания, развивать эмпатию и налаживать взаимопонимание в группе.

В публикациях Джона Дьюи (John Dewey) подчеркивает, что активное слушание не только способствует формированию навыков общения, но также играет ключевую роль в формировании критического мышления у детей [3].

Навыки письма. Джером Бруннер (Jerome Bruner) автор книги “Actual Minds, Possible Worlds” содержит исследования о роли диалога в формировании языковых умений. Он выделяет, что развитие навыков написания у младших школьников требует систематического подхода. Она предлагает индивидуальные задания, способствующие формированию ясного изложения мыслей и правильного использования языковых средств [4].

Чтение и понимание текстов. Научные исследования, подчеркивают, что развитие навыков чтения и понимания текстов сопряжено с развитием коммуникативной компетенции у детей. Учёные предлагают использование интерактивных методов чтения для стимулирования интереса и понимания прочитанного.

Методы развития коммуникативных навыков в образовательной среде: интерактивные уроки и игры являются эффективным методом развития коммуникативных навыков у младших школьников. Например, использование ролевых игр на уроках может помочь детям выражать свои мысли и чувства, а также учиться взаимодействовать в различных сценариях. Исследования также подтверждают, что игры способствуют формированию навыков сотрудничества и обмена информацией.

Групповые проекты и задания не только развивают коммуникативные навыки, но и учат работе в команде. Например, совместное создание презентации или проекта требует обмена идеями, обсуждения различных точек зрения и принятия коллективных решений. Это формирует у школьников навыки эффективного общения и взаимодействия.

Роль учителя в стимулировании общения важна. Педагог может создать поддерживающую атмосферу, где каждый ученик чувствует себя уверенно в выражении своих мыслей. Моделирование правильных коммуникативных стратегий, обратная связь и поощрение активного участия в дискуссиях помогают формировать у детей навыки эффективного общения.

Влияние коммуникативных навыков на лидерство: умение эффективно выражать свои мысли играет ключевую роль в лидерстве, поскольку лидер должен четко и ясно коммуницировать свои идеи, цели и указания. Это способствует пониманию и вдохновляет уверенность в команде.

Способность слушать и уважать мнение других открывает путь к конструктивному взаимодействию. Лидер, проявляя внимание к точкам зрения членов команды, создает атмосферу взаимопонимания и повышает мотивацию членов группы.

Групповая динамика и лидерские качества тесно связаны, поскольку лидер должен уметь эффективно управлять группой, стимулировать сотрудничество и

решать конфликты. Понимание динамики внутри группы позволяет лидеру адаптировать свой стиль управления для достижения лучших результатов.

Таким образом, развитие коммуникативных навыков в аспектах выражения мыслей, внимания к мнению других и понимания групповой динамики существенно способствует формированию успешного лидера.

Для развития коммуникативных навыков в семейной обстановке рекомендуется регулярно проводить открытые диалоги, где родители активно выслушивают мнение детей и поощряют их выражение мыслей. Также важно использовать образовательные игры и чтение книг для стимуляции языкового развития. Вот несколько примеров игр:

1. «Колода историй»: Каждый игрок выбирает карту с изображением и начинает рассказывать историю, в которой важным элементом является объект или персонаж на его карте.

2. «Мафия»: Это игра на ролевых картах, где игроки обсуждают и выявляют мафию в городе. Требуется общения, анализа и убеждения.

3. «Детектив»: Игроки расследуют мистическое преступление, общаются, собирают доказательства и выясняют загадку.

4. «Ассоциации»: Каждый игрок называет слово, а другие быстро называют ассоциации. Развивает ассоциативное мышление и общение.

5. «Путешествие в истории»: Игроки создают совместную историю, добавляя поочередно свои предложения. Способствует творческому общению.

6. «Кто я?»: Игроки приклеивают наклейки с изображениями персонажей на лоб и задают вопросы, чтобы угадать свою личность.

7. «Диалоги в тени»: Каждый игрок создает диалог для теневых фигурок на стене, развивая коммуникативные навыки через творческую игру.

8. «Характерные черты»: Игроки описывают друг друга, подчеркивая положительные качества. Поддерживает положительное общение.

9. «Шарады»: Классическая игра, где игроки передают сообщения без использования слов, только с помощью жестов и мимики.

10. «Семейный дискуссионный клуб»: Регулярные обсуждения различных тем в семье, где каждый может высказать свое мнение и научиться слушать других.

Школа играет ключевую роль в формировании лидерских качеств учеников. Необходимо активно включать педагогов в организацию проектов, способствующих развитию лидерства, проводить тренинги по командной работе и вести курсы, направленные на развитие управленческих навыков.

Для эффективного взаимодействия родителей и учителей в поддержке развития ребенка, актуально устанавливать регулярные встречи, где обсуждаются успехи и трудности. Важно создать открытую обстановку для обмена информацией о потребностях ребенка и согласованно работать над его развитием, учитывая как семейные, так и учебные аспекты.

Развитие коммуникативных навыков у младших школьников оказывает важное воздействие на их общественное и когнитивное развитие. Эти навыки не только облегчают процесс обучения, но также формируют у детей ключевые компетенции для успешного взаимодействия с окружающим миром. Открывая двери к более эффективной коммуникации, мы стимулируем их умение понимать и выражать свои мысли, а также развиваем навыки эмпатии и взаимопонимания, что создает прочные основы для личностного роста. В результате анализа связи между коммуникацией и формированием лидерства в раннем возрасте становится ясно, что развитие коммуникативных навыков является неотъемлемой частью подготовки детей к роли лидера.

ВЫВОДЫ

Развитие лидерских качеств у младших школьников имеет огромное значение для их личностного и социального развития. В этом возрасте дети начинают формировать свою самооценку, учатся взаимодействовать с другими людьми и принимать решения. Развитие лидерских качеств помогает им стать уверенными, ответственными и успешными в различных сферах жизни. Таким образом, инвестирование в развитие коммуникативных навыков в раннем возрасте является стратегическим шагом для формирования будущих лидеров, способных успешно адаптироваться и вносить вклад в общество.

Современный мир предъявляет высокие требования к личности: человек должен быть мобилен, коммуникабелен, активен, кроме того, иметь устойчивые личностные характеристики – ответственность, целеустремленность, уверенность. Все это вызывает необходимость формирования личностных характеристик, способствующих обретению лидерских позиций в социуме.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин, Е.П. "Психология коммуникации".
2. Дебора Таннен (Deborah Tannen) "Talking Voices: Repetition, Dialogue, and Imagery in Conversational Discourse"
3. Джона Дьюи (John Dewey) «Диагностика и развитие компетентности в общении: Спец практикум по социальной психологии.» «The School and Society and The Child and the Curriculum»
4. Джером Бруннер (Jerome Bruner) "Actual Minds, Possible Worlds".

КОРПОРАТИВТІК ЭТИКА ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ КӨШБАСШЫЛЫҚ: КО RU PHARMA МЫСАЛЫНДАҒЫ КӨЗҚАРАС

Аннотация: Мақалада ауызша және жазбаша сөйлеудің даму кезеңдері қарастырылып, балалардың оқу-тәрбие үрдісіне белсенді араласуына ықпал ететін әдіс-тәсілдер ұсынылады, коммуникативті дағдыларды дамыту үшін жағдайлар сиппатылған. Сонымен бірге мұғалімдер мен ата-аналардың рөлінің маңыздылығы, бастауыш мектеп жасындағы балаларда көшбасшылықты қалыптастыру үдерісі бойынша коммуникативті дағдыларды дамыту әдістері қарастылырады.

Кілт сөздер: коммуникативтік дағдылар, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру, әлеуметтік-мәдени бейімделу, өзін-өзі көрсету, ұжымдық өзара іс-қимыл, топтық жұмыс, логикалық негіздеу, жанжалдарды шешу, находаға келу мүмкіндігі, эмоционалды интеллект.

THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN YOUNGER STUDENTS FOR THE FORMATION OF LEADERSHIP

Annotation: The article discusses the stages of development of oral and written communication, offers methods and techniques that contribute to the active involvement of children in the educational process, the importance of the role of teachers and parents in creating conditions for the development of communication skills, the value of communication skills for the process of leadership formation in children of primary school age.

Keywords: communication skills, formation of leadership qualities, sociocultural adaptation, self-expression, collective interaction, teamwork, logical justification, conflict resolution, ability to find compromises, emotional intelligence.