

INTERNATIONAL
SCIENCE REVIEWS



№4 (7) 2024

Social Sciences series



International Science Reviews

Social Sciences series

Published since 2020

No. 4 (7) / 2024

Astana 2024

International Science Reviews. Social Sciences series
журналының редакциялық алқасы

БАС РЕДАКТОР

- **Амандықова Сауле Кошкеновна**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ

- **Ибраева Айгерим Ергалиевна** – PhD, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдары жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);

РЕДАКТОРЛАР:

- **Хайрмуханмедов Нурбек Исабаевич**, PhD, құқық жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Смагулова Зубираш Калыбековна**, PhD, экономика жоғары мектебінің деканы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Ахмадиева Жанна Куанышевна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика институтының директоры, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Яцек Залесны**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Варшава университеті (Польша);
- **Милен Балтов**, PhD, профессор, Бургас еркін университеті (Болгария);
- **Ришард Пукала**, PhD, профессор, студенттер жұмыс жөніндегі проректор, Бронислав Маркевич қолданбалы ғылымдар мемлекеттік университеті (Польша);
- **Шаляпин Олег Васильевич**, педагогика ғылымдарының докторы, Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры (Ресей);
- **Нағымжанова Қарақат Мұқашқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Қазақстан);
- **Аленов Марат Амрадинович**, заң ғылымдарының докторы, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);

- **Аймурзина Бағлан Төлегенқызы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Нурмагамбетов Аманжол Мағзумович**, заң ғылымдарының докторы, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Анафинова Мадина Латыповна**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Жұмабаева Заида Ефимовна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Окутаева Сауле Толегеновна**, PhD, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Самарханов Талант Нұржақыпұлы**, PhD, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Сейсекенова Айнаш Байкенженовна**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан);
- **Шахметова Назира Аханқызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Астана халықаралық университеті (Қазақстан).

International Science Reviews. Social Sciences series**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

- **Амандыкова Сауле Кошкеновна** – доктор юридических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- **Ибраева Айгерим Ергалиевна** – PhD, декан Высшей школы социально-гуманитарных наук, Международный университет Астана (Казахстан);

РЕДАКТОРЫ:

- **Хайрмуханмедов Нурбек Исабаевич**, PhD, декан высшей школы права, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Смагулова Зубираш Калыбековна**, PhD, декан высшей школы экономики, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Ахмадиева Жанна Куанышевна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор педагогического института, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Яцек Залесны**, доктор юридических наук, профессор, Варшавский университет (Польша);
- **Милен Балтов**, PhD, профессор, Бургасский свободный университет (Болгария);
- **Ришард Пукала**, PhD, профессор, проректор по работе со студентами, Государственный университет прикладных наук Бронислава Маркевича (Польша);
- **Шаляпин Олег Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет (Россия);
- **Нагымжанова Каракат Мукашовна**, доктор педагогических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- **Аленов Марат Амрадинович**, доктор юридических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Аймурзина Баглан Толегеновна**, доктор экономических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);

- **Нурмагамбетов Аманжол Магзумович** – доктор юридических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Анафинова Мадина Латыповна**, кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Жумабаева Зайда Ефимовна**, кандидат педагогических наук, профессор, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Окутаева Сауле Толегеновна**, PhD, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Самарханов Талант Нуржакыпович**, PhD, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Сейсекенова Айнаш Байкенженовна** кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан);
- **Шахметова Назира Аханқызы**, кандидат филологических наук, Международный университет Астана (Казахстан).

Editorial team of the journal
International Science Reviews. Social Sciences series

CHIEF EDITOR

- **Saule Amandykova**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan)

DEPUTY CHIEF EDITOR

- **Aigerim Ibrayeva**, PhD, Dean of the Higher School of Social Sciences and Humanities, Astana International University (Kazakhstan);

EDITORS:

- **Nurbek Khairmukhanmedov**, PhD, Dean of the Higher School of Law, Astana International University (Kazakhstan);
- **Zubirash Smagulova**, PhD, Dean of the Higher School of Economics, Astana International University (Kazakhstan);
- **Zhanna Akhmediyeva**, Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the Pedagogical Institute, Astana International University (Kazakhstan);
- **Jacek Zalesny**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Warsaw University (Poland);
- **Milen Baltov**, PhD, Professor, Burgas Free University (Bulgaria);
- **Ryszard Pukała**, PhD, Professor, Vice-Rector for Student Affairs, Bronislaw Markiewicz State University of Applied Sciences (Poland);
- **Oleg Shalyapin**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Novosibirsk State Pedagogical University (Russia);
- **Karakat Nagymzhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan);
- **Marat Alenov**, Doctor of Legal Sciences, Astana International University (Kazakhstan);
- **Baglan Aimurzina**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Amanzhol Nurmagambetov**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Madina Anafinova**, Candidate of Philology, Astana International University (Kazakhstan);

- **Zaida Zhumabaeva**, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Astana International University (Kazakhstan);
- **Saule Okutayeva**, PhD, Astana International University (Kazakhstan);
- **Talant Samarkhanov**, PhD, Astana International University (Kazakhstan);
- **Ainash Seisekenova**, Candidate of Philological Sciences, Astana International University (Kazakhstan);
- **Nazira Shahmetova**, Candidate of Philology, Astana International University (Kazakhstan).

Editorial address: 8, Kabanbay Batyr avenue, of.316, Astana, Kazakhstan, 010000

Tel.: (7172) 24-18-52 (ext. 316)

E-mail: aiu.socialscience@yandex.kz

International Science Reviews

Social Sciences series

Owner: Astana International University

Periodicity: quarterly

Circulation: 500 copies

МАЗМҰНЫ

Секция
ҚҰҚЫҚ

Султанов А.Т., Жамбаев Е.С. ЕУРОПАЛЫҚ ОДАҚ ЕЛДЕРІНДЕ КОМПЛАЕНС-
БАҚЫЛАУДЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫН ЗАМАНАУИ БАҒАЛАУ.....12

Секция
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚАРЖЫ

Галиев С.Ж., Корабаев Т.С., Курманбаев А., Дупак Б.Ю. ЭКОНОМИКАНЫ
ЖАҢҒЫРТУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛГЕН ЦИФРЛЫҚ
АКТИВТЕРДІ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ
АСПЕКТІЛЕРІ.....16

Аймағанбетова А.С., Семенов А.В. ҚАЗАҚСТАНДА МЕНЕДЖМЕНТ ПЕН
МЕНЕДЖЕРЛЕРДІ ОҚЫТУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІ ҚОЛДАНУ.....25

Жанұзақ Н.Б., Смагулова З.К., Мороз В.В. БАСҚАРУ ШЕШІМДЕРІН
ҚАБЫЛДАУДЫҢ НЕГІЗГІ АСПЕКТІЛЕРІ.....31

Кажыкен М., Абдрахманов К., Ирсаилов Н., Табынбаев Б. ҚАЗАҚСТАННЫҢ
«ОРТА ДӘЛІЗДІ» ДАМУДАҒЫ РӨЛІ.....40

Узбаканова Ш.Б. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАРДЫ ЕУРОПА ЕЛДЕРІНДЕ
ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ.....48

Исин К.Б., Курамаева Г.Н. ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҮШІН КОМПАНИЯЛАРДЫҢ
ДАМУ РЕЗЕРВТЕРІН БАСҚАРУ.....52

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»

СОДЕРЖАНИЕ

Секция
ПРАВО

Султанов А.Т., Жамбаев Е.С. СОВРЕМЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПАЕНС-КОНТРОЛЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.....12

Секция
ЭКОНОМИКА и ФИНАНСЫ

Галиев С.Ж., Корабаев Т.С., Курманбаев А., Дупак Б.Ю. ЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕННЫХ ЦИВРОВЫХ АКТИВОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....16

Аймаганбетова А.С., Семенов А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ И ОБУЧЕНИИ МЕНЕДЖЕРОВ В КАЗАХСТАНЕ.....25

Жанұзақ Н.Б., Смагулова З.К., Мороз В.В. КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....31

Кажыкен М., Абдрахманов К., Ирсадиев Н., Табынбаев Б. РОЛЬ КАЗАХСТАНА В РАЗВИТИИ «СРЕДНЕГО КОРИДОРА».....40

Узбаканова Ш.Б. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКО- ИННОВАЦИИ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.....48

Исин К.Б., Курамаева Г.Н. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗЕРВАМИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....52

«INTERNATIONAL SCIENCE REVIEWS»

CONTENT

Section

LAW

Sultanov A.T., Zhambaev E.S. MODERN ASSESSMENT OF THE APPLICATION OF COMPLIANCE CONTROL IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES.....12

Section

ECONOMICS AND FINANCE

Galiev S.Zh., Korabayev T.S., Kurmanbayev A., Dupak B.Y. METHODOLOGICAL AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF THE REALIZATION OF SECURED CIV ASSETS IN THE CONTEXT OF ECONOMIC MODERNIZATION.....16

Aimaganbetova A.S., Semenov A.V. THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MANAGEMENT AND TRAINING OF MANAGERS IN KAZAKHSTAN.....25

Zhanuzak N.B., Smagulova Z.K., Moroz V.V. KEY ASPECTS OF MANAGERIAL DECISION-MAKING.....31

Kazhykena M., Abdrakhmanovb K., Irsaliyevc N., Tabynbayev B. THE ROLE OF KAZAKHSTAN IN THE DEVELOPMENT OF THE «MIDDLE CORRIDOR».....40

Uzbekanova Sh.B. EXPERIENCE OF APPLYING ECO-INNOVATION IN EUROPEAN COUNTRIES.....48

Isin K.B. MANAGEMENT OF DEVELOPMENT RESERVES OF COMPANIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....52

Опыт применения эко-инновации в странах Европы

Узбаканова Ш.Б.

Магистр, старший преподаватель, Международный университет Астана
uzbakanovasynar@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы внедрения эко-инновации в процесс промышленности. В работе проведены исследования по опыту внедрения эк-инновации в странах Европы. Развитие «зеленой» экономики привело к необходимости формирования новых видов навыков и профессий. В статье рассматриваются общие тенденции и противоречия в изменениях на рынке труда с учетом влияния экологических факторов, выделено понятие «зеленых» навыков и отражены основные подходы к его определению. Автором выделена необходимость разработки нового подхода к определению элементов «зеленых» навыков с учетом категории сотрудников. Сделан акцент на разработку интегрирующих элементов, для формирования «зеленых» навыков будущего поколения менеджеров и предпринимателей.

Ключевые слова: эко- инновации, зеленая экономика, биоразнообразия, природные ресурсы, устойчивое развитие.

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время происходят серьезные изменения на рынке труда, которые являются отражением происходящих трансформаций в экономике. Еще в 2010 году в своей статье David A.Lubin, Daniel C. Esty в журнале Harvard Business Review, отметили, что «...устойчивость и зеленая экономика – это следующая трансформационная бизнес-мега-тенденция, сопоставимая с массовым производством, движением за качество производства, ИТ-революцией и глобализацией» [1]. 9 Экономическое развитие, политика социальной защиты и институты рынка труда определенное время способствовали улучшению условий работы во многих странах мира. Современные модели мирового развития угрожают экологической стабильности в результате изменения климата, деградации почв, утраты биоразнообразия, загрязнение воздуха и воды и других форм деградации окружающей среды. Многие ученые отмечают возникшую сложную взаимосвязь между окружающей средой и рынком труда, подчеркнув, как происходящие изменения повышают риски, связанные со стихийными бедствиями и

утратой экосистемных услуг, что напрямую влияет на количество и качество рабочих мест. Около 1,2 миллиарда работников могут потерять работу в результате экологических последствий (в первую очередь это относится к работникам сельского хозяйства) [2]. Однако данные процессы приводят и к созданию новых рабочих мест, и в развитых странах в среднем удваивается занятость в сфере низкоуглеродной деятельности и охраны окружающей среды.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Исследователи французской консалтинговой компании Capgemini Invent отобрали 55 наиболее перспективных экологических технологий, в которые стоит вкладываться Евросоюзу для достижения климатической нейтральности. Критериями отбора, помимо экологического эффекта, стали готовность технологии к реализации до 2030 или 2050 года, а также ее потенциальная прибыль.

В перечень вошли как стратегические программы развития (такие как мультимодальная модель транспортной инфраструктуры, программа поддержки электрического транспорта и масштабный

проект модернизации сельского хозяйства), так и отдельные технологии и инновации.

Среди них оказались: гигантские плавающие воздушные турбины, фабрики по производству «зеленого» сжиженного водорода и солнечных батарей, суда, плавающие на экологически чистом топливе из аммиака, жилые здания, где радикально снижено потребление энергии, экологически чистые аналоги цемента, а также проект по использованию насекомых для производства высокобелковых кормов для животноводства.

Исследователи полагают, что все эти инновации могут создать совокупный рынок объемом до €790 млрд и позволят сократить выбросы углекислого газа на 871 млн т. Для внедрения технологий потребуется €144 млрд частных и государственных инвестиций, однако в перспективе они окупятся в девятикратном размере, считают специалисты Cargemini Invent [3].

В 2018 году Европейская комиссия [приняла](#) долгосрочный план экологического развития, по которому к 2050 году ЕС должен достичь нулевого уровня углеродных выбросов. Сейчас страны Евросоюза выбрасывают в атмосферу 3,4 млрд т CO₂ ежегодно.

Ученые выделяют несколько этапов в развитии рынка труда и формировании «зеленых» навыков в условиях новой экономики: – первый этап, отражает увеличение спроса на занятость существующих профессий. Это воздействие не влечет за собой существенных изменений в работе и рабочих требованиях к профессии. Контекст работы может меняться, но сами задачи являются неизменными. Примером может являться увеличение спроса на монтажников линий электропередач, связанных с энергоэффективностью и модернизацией инфраструктуры. – второй этап, направлен на расширение знаний на основе «зеленых» навыков. Влияние

зеленой экономики и технологии приводят к значительному изменению требований к имеющимся знаниям, так как меняются и задачи работы. Примером является профессия архитектора, где необходимы новые знания в понимании требований, касающихся использования энергоэффективных и экологических материалов для строительства. – третий этап, приводит к формированию новых профессий. Влияние зеленой экономики определяет потребность в уникальной работе и рабочих требованиях, в результате чего создается поколение новых профессий. Примером могут служить специалисты по Солнечной системе [4]. Разработкой современных навыков в странах ЕС занимается организация CEDEFOP (Европейский центр по развитию профессионального образования).

Ежегодно, организацией проводится мониторинг Европейского индекса навыков (ESI), который является составным индикатором CEDEFOP, измеряющим эффективность систем навыков в странах европейского союза. Показатель ESI измеряет «расстояние стран к идеальному» представлению и состоит из трех основных компонентов; развитие навыков, активизация и согласование, каждый из которых измеряет различные аспекты системы навыков. Данной организацией также прорабатываются требования к навыкам в условиях «зеленой» экономики. Постоянный анализ современных требований позволяет быстро адаптироваться европейским странам к работе в новых ситуациях. Однако единого мнения, что же такое «зеленые» навыки по-прежнему не существует. Изучая принятые в мировой практике подходы к пониманию «зеленых навыков», можно выделить несколько наиболее используемых определений, акцент в которых делается на «...технические навыки, знания, ценности и установки, необходимые рабочей силе», «...способности, необходимые для жизни,

развития и поддержки общества, направленные на уменьшение негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду» и «...способность учитывать экологические проблемы наряду с другими при принятии решений» [5].

Более расширенно «зеленые навыки», как определенный тип мышления в своих исследованиях рассматривают Dier и Hartmann, утверждая, что он включает четыре основные категории: навык принятия ответственности по защите окружающей среды; социальный навык предотвращения любых дискриминаций; навык разработок инноваций и обеспечения экономического роста; навыки в сфере собственного здоровья, охраны окружающей среды и сообществ [6]. На наш взгляд, есть необходимость изменения основных составляющих «зеленых навыков» исходя из разной категории работников. В европейских исследованиях также это подтверждается, когда отмечается разными авторами неоднородность между «зелеными» рабочими местами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знание экологических норм, ценностей, правил поведения позволяют повысить уровень экологической культуры, что становится стимулом для развития гармонизированной практической деятельности между обществом и природой. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен: это ценности моральные и этические, идеологические, эстетические и др. Важнейшая функция

социальных ценностей – экологическое сознание экологическая культура лидерство инновационное мышление социальные ценности 11 играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий, что, исходя из определенных мерил позволяет принять осознанное управленческое решение. Развитие инновационного мышления направленно на обеспечение инновационной деятельности, осуществляемое на когнитивном и инструментальном уровнях, характеризующееся как творческое, научно-теоретическое, социально позитивное, конструктивное, преобразующее, практичное [6].

Трансформационное лидерство может способствовать внедрению новых идей, обеспечивая видение, мотивацию и интеллектуальное стимулирование последователей. Зеленое трансформационное лидерство можно определить, как «поведение лидеров, которые мотивируют для достижения экологических целей и вдохновляют последователей для выполнения сверх ожидаемых уровней экологических показателей».

Целостный подход к формированию «зеленых» навыков менеджеров, позволит молодым менеджерам и предпринимателям осознанно подходить к выбору эко-инициатив, коммерциализировать новые зеленые инновации, формировать экологическую корпоративную культуру и принимать на основе социальных ценностей лидерские решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Усольцев А.П., Шамало Т.Н. Понятие инновационного мышления // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 1. – С. 94–98.
2. CEDEFOP (2014). Green skills and environmental awareness in vocational education and training. European Centre for the Development of Vocational Training. URL: <http://www.cedefop.europa.eu>

3. David A. Lubin, Daniel C. Esty (2010) The sustainability imperative// Harvard business review. Online access from: <https://hbr.org/2010/05/the-sustainability-imperative> (дата обращения 01.03.2019).

4. Diep P.C. & Hartmann M. (2016). Green Skills in Vocational Teacher Education – a model of pedagogical competence for a world of sustainable development. In: TVET@Asia, issue 6, 1–19. Online access from: http://www.tvet-online.asia/issue6/diep_hartmann_tviet6.pdf

5. Dierdorff E., Norton J., Drewes D., Kroustalis C. Greening of the World of Work: Implications for O*NET®- SOC and New and Emerging Occupations// National Center for O*NET Development Prepared for U.S. Department of Labor Employment and Training Administration Office of Workforce Investment Division of Workforce System Support Washington, DC Submitted by The National Center for O*NET Development February 12, 2009

6. Greening of the World of Work: Implications for O*NET ® -SOC and New and Emerging Occupations
URL:https://www.researchgate.net/profile/Donald_Drewes/publication/267376382_Greening_of_the_World_of_Work_Implications_for_ONET_R_OC_and_New_and_Emerging

Экологиялық инновацияларды Еуропа елдерінде қолдану тәжірибесі

Түйін. Мақалада өнеркәсіптік процеске экологиялық инновацияларды енгізу мәселелері талқыланады. Еуропалық Одақ елдерінде ЕО инновацияларын енгізу тәжірибесі бойынша зерттеулер жүргізілді. "Жасыл" экономиканың дамуы дағдылар мен кәсіптердің жаңа түрлерін қалыптастыру қажеттілігіне әкелді. Мақалада қоршаған орта факторларының әсерін ескере отырып, еңбек нарығындағы өзгерістердің жалпы тенденциялары мен қарама-қайшылықтары қарастырылған, "жасыл" дағдылар ұғымы көрсетілген және оны анықтаудың негізгі тәсілдері көрсетілген. Автор қызметкерлердің санатын ескере отырып, "жасыл" дағдылардың элементтерін анықтауға жаңа көзқарас қалыптастыру қажеттілігін атап көрсетеді. Менеджерлер мен кәсіпкерлердің болашақ ұрпағының "жасыл" дағдыларын қалыптастыру үшін интеграциялық элементтерді дамытуға баса назар аударылады.

Кілт сөздер: эко-инновация, жасыл экономика, биоалуантүрлілік, табиғи ресурстар

Experience of applying eco-innovation in European countries occupation

Annotation. The article discusses the issues of introducing eco-innovation into the industrial process. Research has been conducted on the experience of implementing EC innovations in European countries. The development of the "green" economy has led to the need to form new types of skills and professions. The article examines general trends and contradictions in changes in the labor market, taking into account the influence of environmental factors, highlights the concept of "green" skills and reflects the main approaches to its definition. The author highlights the need to develop a new approach to defining the elements of "green" skills, taking into account the category of employees. The emphasis is placed on the development of integrating elements for the formation of "green" skills of the future generation of managers and entrepreneurs.

Keywords: eco-innovation, green economy, biodiversity, natural resource